

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Арыкчыгаш» с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского района
Ф.И.О. руководителя	Кужугет Орлана Хеймер-ооловна
Юридический адрес	668047 Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, село Аксы-Барлык, улица Культура 18
Адрес электронной почты	dou_aksy_barlyk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «БарунХемчикскийкожуун Республики Тыва» 668040, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба д. 20
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 279 от 17 ноября 2014 г. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим функционирования	Режим жизнедеятельности МБДОУ: <input type="checkbox"/> Пятидневная рабочая неделя; <input type="checkbox"/> Четырехразовое питание

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании

трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на тувинском и русском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной

литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип планирования. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Социальный паспорт родителей МБДОУ д/с «Арыкчыгаш»

Всего детский сад посещают дети из 47 семей.

Количество воспитанников в ДОУ – 47

Мальчики - 25

Девочки – 22

Количество семей – 45

Полные семьи – 44

Неполные семьи – 4

Многодетные семьи – 30

Неблагополучные семьи - 1

В том числе, состоящих на учете КДН по Кожууну – 0

Малообеспеченные семьи – 15

Благополучные семьи - 32

Семьи, где оба родителя безработные –

Крайне бедные семьи - 0

Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 0

В них детей – 0

В т.ч. воспитанники детского сада – 0

Всего родителей – 82

Неполное среднее (9 кл) – 0

Среднее образование – (11 кл) – 32

Дети инвалиды – 1

Воспитанники « группы риска) – 0

Родители (группы риска) – 0

Родители инвалиды – 0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	7
Три ребенка и более	37 и более

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад «Арыкчыгаш».

4. Организация учебного процесса

Работа в МБДОУ д/с «Арыкчыгаш» ведется по Основной общеобразовательной программе детского сада, принятой на педсовете и утвержденной от 28 августа 2020г Приказом № 21. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Соотношение обязательной части Программы федеральный компонент, региональной и вариативной частей (формируемой участниками

образовательных отношений) определено как 60 % и 40 %. Обе части являются взаимодополняющими друг друга, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обязательная часть образовательной программы ДОУ разработана на основе с образовательной программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М., МозаикаСинтез, 2019 г., 328 с. Также работа велась в соответствии годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Основное направление работы детского сада -Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и набор парциальных программ, такие как:

№	Наименование
1	«Программа по русскому языку для старших и подготовительных тувинских групп ДОУ Ф.М.Бартан
2	«Программа по музыке для ДОУ» Г.В. Черезова
3	Примерная программа воспитания Составлена педагогическим коллективом МБДОУ д/с «Арыкчыгаш» с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
4	Торээн Тывам / Моя Тува « Государственное бюджетное научное учреждение министерства образования и науки Республики Тыва институт развития национальной школы»

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.* Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется

в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

5. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В ФГОС ДО заложен основной принцип дошкольного образования – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. В нашем детском саду этот принцип заложен в основу создания модели организации творческой кружковой деятельности педагогов с детьми 5-7 лет. Содержание кружковой деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое. Кружковая деятельность проводится в 1 раз в неделю, во второй половине дня, в свободное от основной работы время. Кружковая работа оказывается бесплатно для всех воспитанников ДОУ.

№	Ф.И.О.	Название кружка
1	Ооржак Айлана Борисовна	«Речевичок»
2	Иргит Азияда Хомушкуевна	«Тувинский язык»
3	Ашакай Айлаана Аракчаевна	«Умелые ручки»
4	Чом Аяна Хулер-ооловна	«Веселые кисточки»
5	Кужугет Айдыс Владимировна	«Веселые нотки»
		«Хуреш»

С учетом регионального компонента и актуальности проблемы исчезновения тувинского национального языка ввели программу по развитию речи «Тыва дыл» вместо 2 занятия по математике со средней группы. А в младших группах ввели вместо занятия по развитию речи. В ДОУ функционирует 2 разновозрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Младшая разновозрастная группа (с 1,6 до 3 лет) – 24 детей
4. Старшая разновозрастная группа – (с 4 до 7 лет) - 23 детей.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационнокоммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательноисследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - 5 дней(с понедельника по пятницу)
- общее количество занятий в неделю в группах:

Младшая разновозрастная группа – 11 занятий /15 мин

Старшая разновозрастная группа - 12 занятий /20-25 мин

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

План работы по преемственности со школой

Переход из детского сада в школу является важным моментом для каждого ребенка, ведь именно в это время деятельность воспитанника меняется и переходит на качественно новый этап - учащегося. Меняется и окружение ребенка, взаимоотношения со сверстниками и с взрослыми, изменяются требования к ученику, все это вызывает определённый эмоциональный отклик у учащегося. Именно по - этому качественно организованная педагогами работа по преемственности обеспечивает наиболее безопасное вхождение ребенка в школьную среду.

Список выпускников детского сада «Арыкчыгаш» на 2023 уч.год.

№	ФИО	Год рождения	ФИО родителей	Дом адрес
1	Саая Виктория Родионовна	13.05.2016	Саая Рада Седиповна Саая Родион Николаевич	Шивээлиг 14
2	Самбуу Чойган Шолбанович	03.06.2016	Самбуу Айдана Шолбановна	Хову 3
3	Хомушку Анчы Алдын-Херелович	29.03.2016	Хомушку Алдын –Херел Алексеевич Кинин Оюмаа Анатольевна	Малчын 17,2
4	Хомушку Уран-Сай Баяновна	25.07.2016	Хомушку Баян Владимирович Хомушку Биче-кыс Байыр-ооловна	Херел 8, 1
5	Ховалыг Октаргай Курланович	20.05.2016	Ховалыг Ирина Шериг-ооловна Давый-оол Курлан Монгушович	Малчын 15,2
6	Сарыглар Ай-Чурек Айдыновна	16.02.2017	Сарыглар Айдын Геннадьевич Сарыглар Чечек Байыр-ооловна	Найырал 18
7	Октябрь Чайлга Аясовна	12.02.2017	Октябрь Аяс Хомушкуевич Сарыглар Айыраа Борисовна	Культура 20, 2
8	Хомушку Долума Бурбуевна	26.02.2017	Хомушку Бурбу Викторovich	Херел 5,3

Механизмом решения данной проблемы является последовательное выполнение следующих совместных этапов в дошкольном образовательном и общеобразовательном учреждении:

Вывод: Воспитатели тесно сотрудничают с родителями своих будущих выпускников. В течение года обучение носит совместный характер. Родители всегда информированы о жизни своих детей. Делают с детьми домашние задания по лексическим темам. Диагностика качества знаний и уровня обученности воспитанников. Для определения уровня развития детей, планируемых результатов освоения образовательной программы, в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Образовательная область	Младшая группа	Средняя	Старшая разновозраст	Подготовительная к школе
--------------------------------	-----------------------	----------------	-----------------------------	---------------------------------

			группа		ная		группа	
	Н Г	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально коммуникативное развитие	адаптация	36,2 %	41 %	94 %	80,9 %	100 %	25%	100 %
Познавательное развитие		29,76 %	25 %	92 %	80,9 %	100 %	40 %	100 %
Речевое развитие		29,86 %	20 %	93 %	67,7 %	89,9 %	30 %	90 %
Художественно-эстетическое развитие		30,88 %	28 %	93 %	80 %	100 %	89 %	100 %
Физическое развитие		40,3 %	25 %	89 %	67,7 %	100 %	70 %	100 %

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ д/с «Арыкчыгаш» осуществляется в соответствии с основной программой ДО, годовым планом и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Воспитанники активные участники во всех конкурсах различных уровней:

№	Ф.И.О. участника	Воспитатели	Уровень	Дата проведения	Мероприятие	Тема	Результат
1	Хомушку Иван Викторович	Кужугет О.Х., Суунак О.О.	Муниципальный	17.03.2022	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор»	Земля, экология и я	I место Приказ № 139 от 17.03.2022
2	Хомушку Найыр Чойган-оолович	Кужугет О.Х., Суунак О.О.	Муниципальный	24.03.2022	Олимпиада	Знатоки русского языка	I место Приказ 156
3	Кужугет Ай-кыс Аяновна	Иргит А.Х., Ооржак А.Б.	Муниципальный	22.11.2022	Конкурс чтецов	Милая мамочка	Сертификат Приказ № 505 от 22.11.2022
4	Моктээр Валерия	Ооржак А.Б.	Муниципальный	26.11.22	Конкурс по лепке	Я люблю	Сертификат

	Ай-Дашовна					лепить из пластилина	Приказ № 441 от 26.11.2022
5	Хомушку Анчы Алдын-Херелович	Ооржак А.Б.	Муниципальный	26.01.2023	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	Хуреш в детские сады	Грамота Приказ № 64 от 26.01.2023

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой минисайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

7. Качество кадрового обеспечения

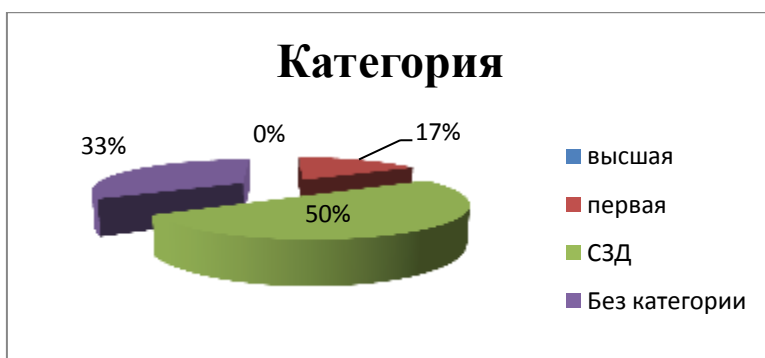
Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию. Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов. Из них:

Всего педагогов	2022
	6
из них с высшим образованием	3 (50%)
из них со средним - специальным образованием	3 (50%)



По квалификационным категориям

Год	Категория				
	высшая	первая	СЗД	Без категории	Всего
2022 г.	0 (0 %)	1 (17 %)	3 (50%)	2 (33 %)	6



Сравнительный анализ качественный состав педагогических работников по стажу работу

Общий стаж педагогов на 2021-2022 у.г				
1	От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2	Педагогический стаж			
3	Стаж в данной должности			

Курсовая система повышения квалификация педкадров.

Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО воспитателя, педагога	Преподаваемый предмет или должность	Тема курса, семинара (кол-во часов, дата прохождения)
1	Ооржак Айлана Борисовна	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДО» 8 часов, 22.11.2022 г
			«Игровые практики детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в коррекционном сопровождении» 8 часов, 09.02.2023
			«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения», 8 часов, 03.04.2023 г.
2	Кужугет Айдыс Владимировна	Руководитель физвоспитания	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДО» 8 часов, 22.11.2022 г
			«Федеральная образовательная

			программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения» 8 часов, 03.04.2023 г
3	Иргит Азиада Хомушкуевна	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДО» 8 часов, 22.11.2022 г
			«Игровые практики детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в коррекционном сопровождении» 8 часов, 09.02.2023
4	Ашкай Айлаана Аракчаевна	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДО» 8 часов, 22.11.2022 г
5			

Вывод: таким образом, 50 % педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 17 % педагогов, имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, что составляет 100%.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на

развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов за 2022 г.:

ФИО педагога	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Кужугет Айдыс Владимировна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022», сертификат участника		
Иргит Азиада Хомушкуевна	Мастер-класс «Дошка»		
Ооржак Айлана Борисовна	Доклад «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей, развитие познавательного интереса у детей»		

Вывод: из таблицы видно, что на муниципальном уровне участвовали 4 педагога. Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе КМО, знакомятся с опытом работы своих коллег.

8. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского

сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

9. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном блочном здании, построенном в 1980 году. Здание детского сада светлое, имеется системное отопление в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: Спортивная площадка; прогулочный участок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками. В детском саду 2 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната (младшая разновозрастная, старшая разновозрастная). Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Арыкчыгаш» с. Аксы-Барлык соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: Групповая комната. В группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в группе, т.к. не имеем музыкальный зал. Двигательная деятельность осуществляется в группе и на спортивной площадке территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в группе, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям

деятельности детского сада. В ДОУ также функционируют: методический кабинет, медицинский кабинет. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим. В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда группы постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В детском саду 1 компьютер, 2 ноутбука, которые не имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об
утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано
в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 чел	47 (100%)	47 (100%)	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	47	47	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0	0	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	чел	47	47	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел.	47	47	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	47	47	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел.	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел.	0	0	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0	0	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел.	47	47	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	47	47	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10	8	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	6	6	

1.7.1	Численность/удельный вес численности	чел	б	б	-
-------	--------------------------------------	-----	---	---	---

	педагогических работников, имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	6	6	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	3	3	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	3	3	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	1	1	
1.8.1	Высшая	чел.	0	0	
1.8.2	Первая	чел	1	1	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	6	6	
1.9.1	До 5 лет	чел	2	2	-
1.9.2	Свыше 30 лет	чел.	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	4	4	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	4	4	+

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	4	4	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел	3	3	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	чел.	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	чел.	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	чел	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел.	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	чел	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	318,7 кв. м./на 1 ребенка а 8 кв. м.	318,7 кв. м./на 1 ребенка а 8 кв. м.	

Руководитель
организации

Заведующая
(должность)



/Кужугет О.Х./
(расшифровка подписи)

