

## **ПРИНЯТО**

На общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ д/с «Арыкчыгаш»  
с. Аксы-Барлык  
*Херек* А.Ш. Херек.  
Приказ № 1 от «28» августа 2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О нормах профессиональной этики педагогических работников**

#### **1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ.**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с «Арыкчыгаш» с. Аксы-Барлык (далее ДОУ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

#### **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.**

2.1. Основными задачами являются:

- установить и обобщить нравственно-этические нормы педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности;
- содействовать укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОУ.

#### **3. ФУНКЦИИ.**

3.1. Основными функциями являются:

- повышения доверия граждан к педагогическим работникам ДОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;



- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

#### **4.ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

4.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство присущие их деятельности.

4.2. Педагогические работники, осознавая ответственность, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных ругательств;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

4.3. Педагогические работники обязаны сохранять конфиденциальность информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.4. Педагогические работники обязаны воздержаться от:

- навязывания своих взглядов, убеждений, как для сотрудников, так и для воспитанников;
- проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к детям, сотрудникам, родителям;
- разговаривать по телефону, игнорируя присутствие сотрудников, родителей, коллег;
- обсуждать личную жизнь воспитанников, родителей, коллег;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории ДОУ.

4.5. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями) должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;

- выслушать обращение, при необходимости в корректной форме разъяснить, объяснить, дать консультацию по данному вопросу.

4.6. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.